


УТВЕРЖДАЮ
 Приказ от «28» февраля 2022 г. № 84
 Директор МБОУ «Гимназия № 3»
 М.Н. Абзянова

Дорожная карта
по подготовке к введению обновленных федеральных государственных
образовательных стандартов НОО и ООО с 01.09.2022 г.
в МБОУ «Гимназия № 3» Чистопольского муниципального района РТ

Цель: создание организационно-управленческих, материально-технических, учебно-методических, психолого-педагогических, кадровых, финансовых и информационных условий реализации нового ФГОС НОО и ООО, утвержденного приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286, №287.

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
1. Создание организационно-управленческих условий внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО				
1.1.	Создание рабочей группы по подготовке к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО	Январь 2022 года	Приказ о создании рабочей группы по подготовке к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО.	Директор
1.2.	Участие в мероприятиях по вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	Постоянно	Разрешение вопросов, возникающих в ходе подготовки к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО.	Зам.директора по УВР, руководители предметных кафедр
1.3.	Предварительный анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО	Февраль 2022 года	Осуществление необходимого для реализации ООП НОО и ООП ООО ресурсного обеспечения.	Зам. директора по АХР, зав.библиотекой
1.4	Формирование банка нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО. Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность Гимназии в связи с подготовкой к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО.	Постоянно	Разработка новых положений, принятие приказов, иных документов.	Администрация
1.5	Рассмотрение вопросов подготовки и введения ФГОС НОО,	Февраль-март 2022 года	Информирование педагогического коллектива по вопросам	Директор, зам.директора по УР

1.6	Участие в инструктивно-методических совещаниях и обучающих семинарах по вопросам введения ФГОС для учителей начальной школы и основной школы, участие в вебинарах.	В течение 2021-2022 гг.	Разрешение вопросов, возникающих в ходе подготовки к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО.	Зам.директора по УВР, руководители предметных кафедр
1.7	Развитие модели взаимодействия гимназии и организаций дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, обеспечивающих реализацию внеурочной деятельности, программ воспитания в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО	Постоянно	Реализация внеурочной деятельности, программ воспитания в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО	Зам.директора по ВР Классные руководители
1.8	Разработка рабочих программ по предметам учебного плана, в том числе курсов внеурочной деятельности.	Май-август 2022 года	Утверждение рабочих программ по предметам учебного плана, в том числе курсов внеурочной деятельности.	Зам.директора по УВР, руководители предметных кафедр
1.9	Создание проекта основной образовательной программы (ООП НОО и ООП ООО)	Май-август 2022 года	Разработка ОПП НОО и ООП ООО.	Зам. по УВР и ВР, комиссия по введению ФГОС, рабочая группа по введению ФГОС
1.9.1.	Проектирование целевого и содержательного разделов ООП НОО и ООП ООО.	С января по апрель 2022 года	Пояснительная записка, планируемые результаты освоения обучающимися программы НОО и ООО, система оценки достижения планируемых результатов, рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей; программа формирования	Рабочая группа по введению ФГОС НОО, ФГОС ООО

			универсальных учебных действий обучающихся; рабочая программа воспитания; программа коррекционной работы.	
1.9.2.	Проектирование организационного раздела ООП НОО и ООП ООО.	С января по апрель 2022 года	Разработка и утверждение учебного плана; плана внеурочной деятельности; календарного учебного графика; календарного плана воспитательной работы; характеристики условий реализации программы основного общего образования.	Рабочая группа по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО
1.10	Проведение внешней и внутренней экспертизы ООП НОО и ООП ООО	Май 2022 года	Экспертные заключения.	Зам.директора по УВР, комиссия по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО
1.11	Утверждение основной образовательной программы НОО и ООО.	Июнь 2022 года	Приказ директора.	Директор
1.12	Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС.	В течение 2021-2022 гг.	Разрешение вопросов, возникающих в ходе подготовки к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО.	Комиссия по введению ФГОС
2. Создание материально-технического обеспечения внедрения ФГОС НОО и ООО				
2.1.	Обеспечение оснащённости школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.	постоянно	Соблюдение гигиенических нормативов и санитарно-эпидемиологических требований; социально-бытовых условий для обучающихся (организация питьевого режима и питания); социально-бытовых условий для педагогических работников (оборудованных рабочих мест, помещений для отдыха и самоподготовки).	Директор , зам.директора по АХР

2.2.	Обеспечение соответствия требованиям пожарной безопасности и электробезопасности; требованиям охраны труда; срокам и объемам текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории.	ежегодно	Приведение в соответствие материально-технической базы гимназии требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО.	Директор, зам.директора по АХР
2.3.	Обеспечение возможности для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры.	постоянно	Организация доступа к объектам инфраструктуры гимназии обучающимся с ОВЗ.	Директор, зам.директора по АХР
2.4.	Обеспечение оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений и официального сайта гимназии	Февраль-март 2022	Доступ для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией программы НОО и ООО.	Директор , зам.директора по АХР, зав.библиотекой, инженер-лаборант
2.5.	Обеспечение укомплектованности библиотеки гимназии печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана.	1 полугодие 2022	Укомплектованность библиотеки; доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам по всем учебным предметам учебного плана; наличие фонда дополнительной литературы, включающего детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания.	Зав.библиотекой
2.6.	Обеспечение комплексом современных информационных образовательных ресурсов.	Июль 2022	Наличие средств ИКТ: компьютеры, иное оборудование, коммуникационные каналы, системы современных педагогических технологий.	Директор, зам.директора по АХР, зам.директора по УВР
2.7.	Обеспечение	Июль 2022	Укомплектованность	Директор,

	кабинетов комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой НОО и ООО.		кабинетов по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» необходимыми пособиями; кабинетов физики, химии, биологии комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающими проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности.	зам.директора по АХР, руководители предметных кафедр, учителя, ответственные за кабинеты
--	---	--	--	--

3. Создание учебно-методического, в том числе информационного обеспечения внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО

3.1.	Обеспечение возможности использования участниками образовательного процесса ресурсов и сервисов цифровой образовательной среды.	постоянно	Использование ЭОР и ЦОС при реализации ООП НОО И ООП ООО.	Зам.директора по УВР, учителя информатики, учителя-предметники, классные руководители
3.2.	Обеспечение безопасного доступа к верифицированным образовательным ресурсам цифровой образовательной среды.	постоянно	Ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами обучения и воспитания.	Зам.директора по УВР, учителя информатики
3.3.	Обеспечение эффективного использования информационно-образовательной среды; учёт состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных	постоянно	Информационно-методическая поддержка образовательной деятельности; информационное сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения	Зам.директора по УВР и ВР, учителя-предметники, педагоги-психологи, учителя информатики, инженер-лаборант

	<p>потребностей; наличие служб поддержки применения ИКТ.</p>		<p>образования и будущего профессионального самоопределения; планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения; мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности; мониторинг здоровья обучающихся; современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации; дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, органов управления, общественности) и организациями в сфере культуры, здравоохранения, спорта, досуга, занятости населения и обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p>	
--	--	--	--	--

4. Создание психолого-педагогического обеспечения внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО

<p>4.1.</p>	<p>Обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального образования, основного общего и среднего общего образования.</p>	<p>постоянно</p>	<p>Сопровождение процесса адаптации обучающихся к условиям гимназии с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития; развитие психолого-педагогической компетентности работников гимназии и родителей (законных представителей) обучающихся.</p>	<p>Зам.директора по УВР и ВР, педагоги-психологи</p>
<p>4.2.</p>	<p>Обеспечение психолого-</p>	<p>постоянно</p>	<p>Профилактика формирования у</p>	<p>Педагоги-психологи,</p>

	педагогического сопровождения квалифицированными специалистами участников образовательных отношений; вариативность форм психолого-педагогического сопровождения (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение).		обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности; сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей, обучающихся с ОВЗ; поддержка детских объединений, ученического самоуправления.	социальный педагог, педагог-организатор
5. Создание кадрового обеспечения внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО				
5.1.	Мониторинг кадрового обеспечения гимназии.	Февраль-март 2022	Подготовка педагогических и управленческих кадров к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО.	Зам.директора по УВР
5.2.	Обеспечение поэтапного повышения квалификации всех учителей начальной и основной школы, членов администрации по вопросам ФГОС НОО и ФГОС ООО.	Апрель-июнь 2022	Подготовка педагогических и управленческих кадров к введению ФГОС ООО; получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки.	Зам.директора по УВР
6. Создание финансового обеспечения введения ФГОС НОО и ФГОС ООО				
6.1.	Обеспечение реализации программы НОО и ООО в соответствии с нормативами финансирования государственных (муниципальных) услуг с учетом требований ФГОС	постоянно	Соблюдение в полном объеме государственных гарантий по получению гражданами общедоступного и бесплатного основного общего образования; возможность реализации всех требований и условий, предусмотренных	Директор, администрация, педагогический коллектив

			ФГОС.	
7. Создание информационно-образовательного обеспечения внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО				
7.1.	Обеспечение доступа к информационным ресурсам гимназии посредством сети Интернет.	Постоянно	Доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, учебным изданиям и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, доступ к информации о ходе образовательного процесса, о результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся; доступ к информации о расписании проведения учебных занятий, процедурах и критериях оценки результатов обучения; использования современных ИКТ в реализации программы НОО и ООО.	Зам.директора по УВР, зав.библиотекой, инженер-лаборант
7.2.	Обеспечение возможности реализации программы НОО и ООО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.	При необходимости	Наличие авторизованного доступа к совокупности информационных и электронных образовательных ресурсов, информационных технологий и средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ НОО и ООО в полном объеме независимо от их мест нахождения.	Зам.директора по УВР, инженер-лаборант, классные руководители
7.3.	Обеспечение условий использования электронной информационно-образовательной среды.	Постоянно	Безопасность хранения информации об участниках образовательных отношений, безопасность цифровых	Зам.директора по УВР, учителя информатики, инженер-лаборант

			образовательных ресурсов в соответствии с гигиеническими нормативами и санитарно-эпидемиологическими требованиями.	
8. Создание организационно-информационного обеспечения внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО				
8.1.	Проведение диагностики готовности гимназии к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО.	Март 2022 года	Определение уровня готовности гимназии к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО на основании заполнения карт самооценки.	Комиссия по введению ФГОС
8.2.	Заключение договоров с учреждениями дополнительного образования с целью обеспечения организации внеурочной деятельности.	В течение 2022 года	Обеспечение вариативности внеучебной деятельности обучающихся	Зам.директора по ВР
8.3.	Информирование родителей (законных представителей) о целях и задачах, ходе, порядке и результатах обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО через Интернет-ресурсы. Размещение на сайте гимназии информации о введении ФГОС НОО и ФГОС ООО.	Сентябрь 2022 г.	Широкое информирование общественности по вопросам перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО.	Зам.директора по УВР, инженер-лаборант
8.4.	Обеспечение публичной отчетности гимназии о ходе и результатах введения ФГОС НОО и ФГОС ООО	Июль 2022 года	Включение в публичный доклад директора гимназии раздела, отражающего ход введения ФГОС НОО и ФГОС ООО	Комиссия по введению ФГОС, рабочая группа